

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Косыгина Е.В.

«24» 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы патологической анатомии и гистологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24		48			36			
VI	4	144	24		48			36		36	экзамен
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и гистологии протокол № 12 от «11» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент В.Г. Зинчук

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмакова О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 123
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины патологическая анатомия является развитие общепрофессиональной и профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биоэтика, латинский язык, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биологическая химия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, топографическая анатомия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство, гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, стоматология, неврология, медицинская генетика, госпитальная педиатрия, неонатология, поликлиническая и неотложная педиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое	по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое	законами формальной логики	Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-21. Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.
2	ОПК-1.	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	порядок сбора, хранения, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-21. Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.

3	ОПК-9.	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;	выявлять и описывать морфологические проявления типичных патологических процессов и заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями	макроскопической и микроскопической диагностикой типовых патологических процессов и заболеваниях человека, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: темы 1.1-1.8. темы 2.1-2.13. Вопросы итоговых занятий: 1 - №1-60, 2 – №1-48, 3 – №1-34. Ситуационные задачи: темы 1.1-1.12.</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические навыки №1.2. Вопросы: раздел А №1-65, раздел Б №1-61, раздел В №1-45.</p>
4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека и их клинические проявления	анализировать и обобщать результаты макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития	макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших заболеваний человека, навыками клинико-морфологического сопоставления	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1.2. Вопросы для собеседования: темы 2.1-2.13. Вопросы итоговых занятий: 2 – №1-48, 3 – №1-34. Ситуационные задачи: темы 2.1-1.15.</p>

						Промежуточная аттестация: Практические навыки №1,2. Вопросы: раздел Б №1-61, раздел В №1- 45
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
Аудиторная работа, в том числе:	4	144	72	72
Лекции (Л)	1,34	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,66	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачет	1	36		36
ИТОГО	7	252	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	V	75	16		32			27
1	Введение в патологическую анатомию. Венозное полнокровие	V	8	2	-	4	-	-	2
2	Тромбоз, эмболии, некрозы, инфаркты. Апоптоз.	V	10	2	-	4	-	-	4
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы	V	7	2	-	4	-	-	1
4	Нарушение жирового, минерального и пигментного обмена	V	10	2	-	4	-	-	4
5	Воспаление	V	8	2	-	4	-	-	2
6	Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.	V	5		-		-	-	5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы								
7	Процессы регенерации и адаптации	V	8	2	-	4	-	-	2
8	Общие вопросы опухолевого роста. Эпителиальные опухоли	V	11	2	-	4	-	-	5
9	Опухоли мезенхимального происхождения, опухоли нервной системы, меланин образующей ткани Рубежный контроль по разделу Общая патологическая анатомия	V	8	2		4			2
	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	V-VI	99	24		48			27
10	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	V	11	2		4			5
11	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	V	8	2	-	4	-	-	2
12	Болезни сердечно-сосудистой системы	V	8	2	-	4	-	-	2
13	Болезни легких	V	8	2	-	4	-	-	2
14	Болезни желудочно-кишечного тракта	VI	8	2	-	4	-	-	2
15	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	VI	8	2	-	4	-	-	2
16	Болезни почек	VI	8	2	-	4	-	-	2
17	Болезни эндокринной системы	VI	8	2		4			2
18	Болезни молочных желез и женской половой системы Патология беременности и послеродового периода	VI	8	2	-	4	-	-	2
19	Неинфекционные болезни пре-и перинатального периода	VI	7	2	-	4	-	-	1
20	Инфекционные болезни пре-и перинатального периода	VI	8,5	2	-	4	-	-	2,5
21	Патология плаценты и пуповины Рубежный контроль по разделу: Частная патологическая анатомия	VI	8,5	2		4			2,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни	VI	43	8		16			18
21	Вирусные инфекционные болезни	VI	10,5	2		4			4,5
22	Бактериальные кишечные инфекции	VI	12	2	-	4	-	-	5
23	Инфекции детского возраста. Сепсис	VI	10	2	-	4	-	-	4
25	Туберкулез. Рубежный контроль по разделу 3: «Инфекционные и паразитарные болезни»	VI	10,5	2		4			4,5
	Экзамен	VI	36						
	Всего		252	48	-	96	-	-	72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	x	16	V	x	x	x
1.1	Тема 1 Введение в патологическую анатомию Венозное полнокрвие	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета. Патологоанатомическая служба. Венозное полнокрвие, кровотечение, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия.	2	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое по известному набору признаков» Уметь: выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое Владеть: законами формальной логики	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: темы 1.1-1.8. темы 2.1-2.13. Вопросы итоговых занятий: 1 - №1-60, 2 – №1-48, 3 – №1-34. Ситуационные задачи: темы 1.1-1.12.
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Промежуточная аттестация: Практические навыки №1.2. Вопросы: раздел А №1-65, раздел Б №1-61, раздел В №1-45. Вопрос промежуточного контроля: раздел А №1-65 раздел Б №1-61, раздел В №1-45.,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
1.2	Тема 2 Тромбоз, эмболии, некрозы, инфаркты. Апоптоз	Смерть и посмертные изменения. Некроз. Инфаркты Апоптоз.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.1 № 1-20, тема 1.2 №1-30
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения;	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.1 №1-12;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройства кровообращения</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>тема 1.2 №1-10; Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6; тема 1-2 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 19,21-28.</p>
1.3	Тема3 Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: тема 1.3 № 1-31,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения белкового обмена в клетках и тканях</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 1.3 №1-7; Ситуационные задачи: тема 1-4 №1-6</p> <p>Вопросы промежуточного контроля:</p> <p>раздел А №2-7.</p>
1.4	Тема 4 Нарушение жирового, минерального и пигментного обмена	Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью</p>	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения обмена липидов, пигментов и минералов в клетках и тканях; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1-5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: о контроле: раздел А №8-16.
1.5	Тема 5 Воспаление	Воспаление, экссудативное, продуктивное.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: причины, основные механизмы развития и исходов воспаления, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы воспаления;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления воспаления в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при воспалении</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой воспаления,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 1.4 №1-13;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 1-5 №1-6, тема 1.6 №1-7</p> <p>Вопросы промежуточного контроля:</p> <p>о контроле: раздел А №8-16.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функциональной оценкой выявленных структурных изменений при воспалении	
1.6	Тема 6 Процессы регенерации и адаптации	Процессы адаптации. Регенерация. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.9 № 1-31,
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов процессов регенерации и адаптации, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы процессов регенерации и адаптации; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления процессов регенерации и адаптации в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.6 №1-5; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при процессах регенерации и адаптации</p> <p>Владеть: макроscopicкой и микроскопической диагностикой процессов регенерации и адаптации, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
1.7	Тема 7 Общие вопросы опухолевого роста. Эпителиальные опухоли	Общие вопросы онкоморфологии. Определение, роль в патологии человека. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Виды роста опухоли. Местное и общее воздействие опухоли. Вторичные изменения в опухоли. Метастазирование Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические . Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.	2	V	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p> <p>Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей из эпителиев,</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления опухолей из различного вида эпителия в изучаемых макропрепаратах,</p>	<p>Тесты: тема 1.10 № 1-5, 13-17, 19,20,26-30</p> <p>Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях эпителиального происхождения,</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей эпителиального происхождения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	раздел А №49-54.
1.8	Тема8 Опухоли мезенхимального происхождения, опухоли нервной системы, меланин образующей ткани	Опухоли мезенхимального происхождения Опухоли меланинобразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга Метастазирование.	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	Тесты: тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей из эпителиев, меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления опухолей мезенхимального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях мезенхимального происхождения, опухолях меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей мезенхимального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.7 №8-10; Тема 1.8 № 2-7; Ситуационные задачи: тема тема 1-7 № Тема 1.8 № Тема 1.9 № Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55,56,59-62</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	х	24	V-VI	х	х	х
2.1	Тема 1 Введение в нозологию Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1,2
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани человека в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратаи электронно-граммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями	Вопросы для собеседования: тема 2.1 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани человека, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений органов кроветворения и лимфоидной ткани; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.1 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.
2.2	Тема 3 Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Ревматические болезни. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Тесты: раздел 2.2 №1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.				Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы ревматических болезней и пороков сердца; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления ревматических болезней в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических заболеваний, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-11..
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при ревматических болезнях и пороках сердца, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений органов при ревматизме сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №5-10; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней, навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.3	Тема 3 Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.3 №1-40
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней сердечно-сосудистой системы; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней сердечно-сосудистой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.3 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях сердечно-сосудистой системы. их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях сердечно-сосудистой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.3 №4-10; Ситуационные задачи: тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.
2.4	Тема 4 Болезни легких	Бронхиты. Пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.4 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней легких Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней легких в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.4 №1-2; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях легких, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях легких; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких,	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.4 №3-8; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.5	Тема 5 Болезни желудочно-кишечного тракта	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.5 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней желудочно-кишечного тракта Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней желудочно-кишечного тракта в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-2, 6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней желудочно-кишечного тракта, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших желудочно-кишечного тракта, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-9; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.
2.6	Тема 6 Заболевания печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами..	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.5 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней печени Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней печени, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-2, 6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях печени, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях печени; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний печени, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-9; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Тема 7 Болезни почек	Гломерулярные болезни. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.7 №1-36
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней почек Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней почек в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней почек, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	органов при важнейших заболеваниях почек, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях почек; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний почек, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.
2.8	Тема 8 Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.9 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней эндокринной системы Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления	Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №46-49.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях эндокринной системы, их клинические проявления Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней эндокринной системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Ситуационные задачи: тема 2.10 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №46-49.
2.9	Тема 9 Болезни молочных желез и женской половой системы Патология беременности и послеродового периода	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями	Тема 10 Болезни молочных желез и женской половой системы Патология беременности и послеродового периода

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней молочных желез и женской половой системы Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней молочных желез и женской половой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней молочных желез и женской половой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения при важнейших заболеваниях молочных желез и женской половой системы, их клинические проявления Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней молочных желез и женской половой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах, обосновывать характер патологического	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней молочных желез и женской половой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
2.10	Тема 10 Неинфекционные болезни пре-и перинатального периода	Недоношенность Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Гемолитическая болезнь новорожденного..	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: ТестыБ №80-100 Вопросы промежуточного контроля: разделВ №50-59.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, пре- и перинатальной патологии, принципы классификации болезней Уметь: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков Владеть: навыками анализа гистологических препаратов и	Текущий контроль: ТестыБ №80-100 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59 Тесты Б-15 № 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						электронных микрофотографий пневмопатий, болезни гиалиновых мембран, пороков развития различных систем организма	Ситуационные задачи Б15 №1-6
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов родовых травмах и родовых повреждениях, болезнях легких., врожденных пороках новорожденного, их клинические проявления Уметь: описать морфологические изменения болезней перинатального периода изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала перинатальной неинфекционной патологии	Текущий контроль: ТестыБ №80-100 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59 Тесты Б-15 № 1-35 Ситуационные задачи Б15 №1-6
2.11	Тема 11 Инфекционные болезни пре-и перинатального периода	Цитомегалия. Листериоз. Токсоплазмоз. Сепсис новорожденных.Врожденный туберкулез. Сифилис.Герпетическая инфекция.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы перинатальных инфекций Уметь: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития Владеть: навыками анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий инфекционных болезней плода и новорожденного.	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекциях: цитомегаловирусной, листериозе, токсоплазмозе, их клинические проявления Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений инфекционных болезней пре- и перинатального периода; методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	
2.12	Тема 12 Патология плаценты и пуповины	Патология плаценты. Патология пуповины. Предлежание плаценты. Плацентарная недостаточность.	2	VI	ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: понятия этиологии, патогенеза патологии плаценты. Патология пуповины, классификации болезней плаценты -Уметь объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков плаценты	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсут	Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий плацентитов, инфарктов плаценты.	
	Раздел 3 Инфекционные и паразитарные болезни		8	VI			
3.1	Тема 1 Вирусные инфекционные болезни	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Полиомиелит. Клещевой энцефалит. СПИД.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.10 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8,31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой типовых патологических процессов и заболеваний человека, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших вирусных заболеваниях человека и их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при вирусных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8,31
3.2	.. Тема 2 Бактериальные кишечные инфекции	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, коли-бациллярная инфекция	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью	Тесты: раздел 2.11 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы бактериальных кишечных инфекций Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления бактериальных кишечных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-2, 4,5; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших бактериальных кишечных инфекциях, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при бактериальных кишечных инфекциях; осуществлять сопоставление	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-6; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления	контроля: раздел В №9-13.
3.3	Тема 3 Инфекции детского возраста. Сепсис	Инфекции детского возраста: коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Сепсис: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления инфекционных заболеваний детского возраста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.11 №1,3; тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17, 38-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>электрограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса, их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных заболеваниях детского возраста; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.11 №2,4,5; тема 2.12 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17, 38-40.</p>
3.4	Тема 4 Туберкулез	Туберкулез. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез. Осложнения. Патоморфоз.	2	VI	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты: раздел 2.14 №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Особенности туберкулеза у детей			коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы туберкулеза Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.13 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при клинико-анатомических	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	формах туберкулеза, их клинические проявления Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.13 №4-7; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1№18-30.
Всего часов			48	V-VI			

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		36	V	х	х	х
1.1	Тема 1 Введение в патологическую анатомию. Венозное полнокровие	Расстройства кровотока и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияния, стаз, отеки	4	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое» Уметь: по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое Владеть: законами формальной логики	Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-21. Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.1 №1-20,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройства кровообращения</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>П Текущий контроль:</p> <p>рактические навыки №1,2;</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 1.1 №1-12;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 21-23.</p>
1.2	Тема 2 Тромбоз, эмболии, некрозы, инфаркты. Апоптоз.	Расстройства крово- и лимфообращения: Тромбоз, эмболии, ДВС-синдром, инфаркт. Некроз. Апоптоз.	4	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое</p> <p>Уметь: по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое</p> <p>Владеть: законами формальной логики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15.</p> <p>Рефераты № 1-21.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2;</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							раздел В № 32-36.
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: тема 1.2 № 1-30, Тема 1.3 № 1-31</p>
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1, 2; Вопросы для собеседования: тема 1.2 №11-19; Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6; тема 1.3 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №17-20, 24-28.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализа макро- и микроскопических изменений при расстройстве кровообращения Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.3	Тема3 Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы. Просмотр учебного видеофильма.	4	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое» Уметь: по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое Владеть: законами формальной логики	Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-21. Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	Тесты: тема 1.3 №1-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические навыки №1,2;</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 1.3 №1-7;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.</p>
1.4	Тема 4 Нарушения жирового, пигментного и минерального обмена	Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Желтухи. Кальцинозы. Камнеобразование.	4	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое</p> <p>Уметь: по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое</p> <p>Владеть: законами формальной логики</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15.</p> <p>Рефераты № 1-21.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.5 № 1-31, тема 1.6 № 1-30,
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6; тема 1.6 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.5	Тема 5 Воспаление	Воспаление, экссудативное, продуктивное. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Просмотр учебного видеofilmа.	4	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое» Уметь: по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое Владеть: законами формальной логики	Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-21. Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	Тесты: тема 1.7 № 1-30, тема 1.8 № 1-31,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития и исходов воспаления, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные воспаления;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления воспаления в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при воспалении</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой воспаления, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.5 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.7 №1-8; тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.</p>
1.6	Тема 6 Процессы регенерации и адаптации	Процессы адаптации. Регенерация. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	4	V	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:определения понятий: «здоровье», «болезнь», «общее», «частное», «случайное», «необходимое</p> <p>Уметь: по известному набору признаков выявить болезнь, здоровье, определить общее, частное, случайное, необходимое</p> <p>Владеть: законами формальной логики</p>	<p>Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-21. Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.9 № 1-31,
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов процессов регенерации и адаптации, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы процессов регенерации и адаптации; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления процессов регенерации и адаптации в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при процессах регенерации и адаптации Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой процессов	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.6 №1-5; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						регенерации и адаптации, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.7	Тема 7 Общие вопросы опухолевого роста. Эпителиальные опухоли	Общие вопросы онкоморфологии Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.10 № 1-5, 13-17, 19,20,26-30; тема 1.11 №1-30
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов опухолей; структурные и функциональные основы опухолевого роста; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления опухолевого роста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях из эпителиев Владеть: макроскопической и	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-10; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-30 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-56.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						микроскопической диагностикой опухолей из эпителиев, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.8	Тема 8 Опухоли мезенхимального происхождения, опухоли нервной системы, меланин образующей ткани Рубежный контроль по разделу1 «Общая патологическая анатомия»	Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.10 № 6-12, 18, 21-24, 31; тема 1.12 №1-30
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей мезенхимального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления опухолей мезенхимального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.8 №1-7; Ситуационные задачи: тема 1.10 №1-6; Тема 1.12 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №57-62.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях мезенхимального происхождения, опухолях меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей мезенхимального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		40	V-VI		х	х
2.1	Тема1 Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.1 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.1 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.</p>
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани, их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани,</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.1 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.2	Тема 2 Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Ревматические болезни. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.2 №1-31
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы ревматических болезней и пороков сердца; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления ревматических болезней и пороков сердца в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, функциональной оценкой выявленных	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.2 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при ревматических болезнях и пороках сердца, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при ревматических болезнях и пороках сердца; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.2 №5-10; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-12.
2.3	Тема 3 Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии.Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.3 №1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней сердечно-сосудистой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.3 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях сердечно-сосудистой системы. их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях сердечно-сосудистой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.3 №4-10; Ситуационные задачи: тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.
2.4	Тема 4 Болезни легких	Пневмонии. Хронические	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неспецифические заболевания легких. Рак легких.			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.4 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней легких Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней легких в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.4 №1-2; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при болезнях легких их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.4 №3-8;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	легких; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, навыками клинико-морфологического сопоставления	Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
2.5	Тема 5 Болезни желудочно-кишечного тракта	Болезни желудка. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.5 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней желудочно-кишечного тракта Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней желудочно-кишечного тракта в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-2, 6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней желудочно-кишечного тракта, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших болезнях желудочно-кишечного тракта, их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические навыки №1,2.</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-9;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.</p>
2.6	Тема 6 Заболевания печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	<p>Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты: раздел 2.6 №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности	преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней печени Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней печени, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №31-37.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях печени, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях печени; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний печени, навыками клинико-	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.6 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №31-37.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфологического сопоставления	
2.7	Тема 7 Болезни почек	Гломерулярные болезни. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.7 №1-36
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней почек Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней почек в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней почек, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-44.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях почек, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях почек; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний почек, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-44.
2.8	Тема 8 Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода	Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.8 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней молочных желез и женской половой системы	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней молочных желез и женской половой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней молочных желез и женской половой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	2.8 №2,3; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-54.
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях молочных желез и женской половой системы, их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях молочных желез и женской половой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний молочных желез и женской половой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические навыки №1,2.</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.8 №1-4; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 1.9 № 1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-54.</p>
2.9	Тема 9 Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.9 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Рубежный контроль по разделу 2 «Частная патологическая анатомия»	околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	
ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач					Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней эндокринной системы Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №46-49.	
ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или					Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях эндокринной системы, их клинические проявления Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней эндокринной системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер	Текущий контроль: Ситуационные задачи: тема 2.10 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №46-49.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболеваний	патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
2.10	Тема 10 Неинфекционные болезни пре-и перинатального периода	Недоношенность Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Гемолитическая болезнь новорожденного..	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии Уметь: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков Владеть: навыками анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №20-23 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №40-49 Тесты Б-15 № 1-35 Ситуационные задачи Б15 №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов родовых травмах и родовых повреждениях, болезнях легких., врожденных пороках новорожденного, их клинические проявления Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59 Тесты Б-15 № 1-35 Ситуационные задачи Б15 №1-6
2.11	Тема 11 Инфекционные болезни пре-и перинатального периода	Цитомегалия. Листериоз. Токсоплазмоз. Сепсис новорожденных.Врожденный туберкулез. Сифилис.Герпетическая инфекция.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №19-26 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №32-36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности	преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы перинатальных инфекций Уметь: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков Владеть: навыками анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №1-6 Вопрос для собеседования: тема 2.10 №7; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №30-33. Тесты Б-16 № 1-30 Ситуационные задачи Б16 №1-6
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших карантинных инфекциях и бруцеллезе, их клинические проявления Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического	Текущий контроль: Вопрос для собеседования: тема 2.10 №7; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №30-33. Тесты Б-16 № 1-30 Ситуационные задачи Б16 №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	
	Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни		16	VI			
3.1	Тема 1 Вирусные инфекционные болезни	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Полиомиелит. Клещевой энцефалит. СПИД	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.10 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления вирусных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8, 31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших вирусных заболеваниях человека и их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при вирусных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8, 31.
3.2	Тема 2 Бактериальные кишечные инфекции:	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, колибациллярная инфекция, холера.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.11 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы бактериальных кишечных инфекций</p> <p>Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления бактериальных кишечных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-2, 4,5,7;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13, 32.</p>
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших бактериальных кишечных инфекциях, их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при бактериальных кишечных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13, 32.</p>
3.3	Тема 3	Инфекции детского возраста: коклюш, дифтерия,	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Инфекции детского возраста: Сепсис:	скарлатина, менингококковая инфекция. Сепсис: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис			<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	Тесты: раздел 2.12 №1-35
<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>					<p>Знать:причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления инфекционных заболеваний детского возраста и разновидностей сепсиса в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста, сепсиса, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.11 №1,3; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17. Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №38-41.</p>	
<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>					<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных заболеваниях</p>	<p>Текущий контроль:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>детского возраста, сепсиса, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных заболеваниях детского возраста; разновидностей сепсиса, осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста, сепсиса, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.11 №2,4,5; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17. Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №38-41.</p>
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при сепсисе, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при сепсисе, осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой сепсиса, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.11 №2,4,5; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17. Текущий контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы для собеседования: тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №38-41.
3.4	Туберкулез. Рубежный контроль по разделу 3: «Инфекционные и паразитарные болезни»	Туберкулез. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез. Осложнения туберкулеза. Патоморфоз. Особенности туберкулеза у детей.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.14 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы туберкулеза Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.13 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при клинико-анатомических формах туберкулеза, их клинические проявления Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.13 №4-7; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.
Всего часов			96	V-VI	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		27		X	x	x
1.1	Тема 1 Введение в патологическую анатомию Венозное полнокровие	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	Вопрос промежуточного контроля: раздел А №1
		Решение ситуационных задач	1		ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа	ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						макро- и микроскопических изменений при расстройстве кровообращения Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	профессиональных задач
1.2	Тема 2 Тромбоз, эмболии, некрозы, инфаркты. Апоптоз	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	3	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.1 № 1-20, тема 1.2 №1-30
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.1 №1-12; тема 1.2 №1-10; Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6; тема 1-2 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 19,21-28.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						макро- и микроскопических изменений при расстройстве кровообращения Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.3	Тема3 Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	0,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.3 № 1-31
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5	V	ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходонекрозов , нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы некрозов; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления некрозов в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при различных видах некрозов.	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.2 №11-19; Ситуационные задачи: тема 1-3 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №17-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой некрозов функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.4	Тема 4 Нарушение жирового, минерального и пигментного обмена	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	3	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.4 №1-36; тема 1.5 № 1-31, тема 1.6 №1-30.
		Решение ситуационных задач	1	V	ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.3 №1-7; тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6; тема 1.5 №1-6; тема 1.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.5	Тема 5 Воспаление	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.7 № 1-30, тема 1.8 №1-31. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов воспаления, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные воспаления; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления воспаления в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при воспалении	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.5 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.7 №1-8; Тема 1.8 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой воспаления, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.6	Тема 6 Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата	5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.5 №14-26; Ситуационные задачи: тема 1.7 №10-18 Тема 1.8 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов нарушений иммунной системы, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные изменения; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления иммунодефицита в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при нарушениях иммунитета Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой иммунных нарушений,	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.5 №14-26; Ситуационные задачи: тема 1.7 №10-18 Тема 1.8 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.7	Тема 7 Процессы регенерации и адаптации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.9 № 1-31.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов процессов регенерации и адаптации, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы процессов регенерации и адаптации; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления процессов регенерации и адаптации в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при процессах регенерации и адаптации Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой процессов регенерации и адаптации, функциональной оценкой выявленных	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.6 №1-5; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						структурных изменений	
1.8	Тема 7 Общие вопросы опухолевого роста. Эпителиальные опухоли	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка доклада на практическом занятии	5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: тема 1.10 № 1-31, тема 1.11 №1-30, тема 1.12 №1-30. Рефераты: №1, 8-12.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов опухолей; структурные и функциональные основы опухолевого роста; Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления опухолевого роста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях из эпителиев Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей из эпителиев, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-10; Тема 1.8 № 1-7; Ситуационные задачи: тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №1-6, тема 1.12 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-62.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Опухоли мезенхимального происхождения Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	контроль: Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-10; Тема 1.8 № 1-7; Ситуационные задачи: тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №1-6, тема 1.12 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-62.
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка доклада на практическом занятии Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов			ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов опухолей; структурные и функциональные основы опухолевого роста; Уметь: выявлять и описывать морфо-физиологические проявления опухолевого роста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях из эпителиев Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей из эпителиев, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Тесты: тема 1.10 № 1-31, тема 1.11 №1-30, тема 1.12 №1-30. Рефераты: №1, 8-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		27		х	х	х
2.1	Тема 1 Введение в нозологию Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.1 №1-20.
ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач					Знать: причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.1 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.1 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.
2.2	Тема 2 Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с ситуационными задачами	3	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.2 №1-31.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Знать: причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы ревматических болезней и пороков сердца; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления ревматических болезней и пороков сердца в изучаемых макропрепаратах,	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.2 №1-4; Вопросы промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	микропрепаратами электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	контроля: раздел Б №8-12.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при ревматических болезнях и пороках сердца, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при ревматических болезнях и пороках сердца; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №5-10; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-12.
2.3	Тема 3 Болезни сердечно-сосудистой системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.3 №1-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					требований информационной безопасности	поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней сердечно-сосудистой системы; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней сердечно-сосудистой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, функциональной оценкой выявленных структурных из- менений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.3 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях сердечно-сосудистой системы. их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях сердечно-сосудистой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.3 №4-10; Ситуационные задачи: тема 2.3 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4 Болезни легких	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.4 №1-20.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней легких Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней легких в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, функциональной оценкой выявленных структурных из- менений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.4 №1-2; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при болезнях легких их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях легких; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.4 №3-8; Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, навыками клинико-морфологического сопоставления	задачи: тема 2.4 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
2.5	Тема 5 Болезни желудочно-кишечного тракта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.5 №1-20.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней желудочно-кишечного тракта Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней желудочно-кишечного тракта в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней желудочно-кишечного тракта, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-2, 6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших болезнях желудочно-кишечного тракта, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-9; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.
2.6	Тема 6 Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.6 №1-20.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней печени Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней печени, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	№31-37, раздел В №5,6.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях печени, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях печени; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний печени, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №31-37, раздел В №5,6.
2.7	Тема 7 Болезни почек	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.7 №1-36.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней почек Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней почек в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней почек, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях почек, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях почек; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний почек, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.
2.8	Тема 8 Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тесты: раздел 2.8 №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней молочных желез и женской половой системы Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления болезней молочных желез и женской половой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней молочных желез и женской половой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.8 №2,3;5,6 Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-54
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях молочных желез и женской половой системы, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях молочных желез и женской половой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний молочных желез и женской половой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.8 №1-8; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-56.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Болезни эндокринной системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней эндокринной системы Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней эндокринных органов в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях эндокринной системы, их клинические проявления Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления болезней эндокринной системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
2.10	Тема 10 Неинфекционные болезни пре-и перинатального периода	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии Уметь: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков Владеть: навыками анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №20-23 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №40-49 Тесты Б-15 № 1-35 Ситуационные задачи Б15 №1-6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов родовых травмах и родовых поврежденных, болезнях легких., врожденных пороках новорожденного, их клинические проявления Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59 Тесты Б-15 № 1-35 Ситуационные задачи Б15 №1-6
2.11	Тема 11 Инфекционные болезни пре-и перинатального периода	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)я. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение ситуационных задач	3,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №19-26 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №32-36.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы перинатальных инфекций Уметь: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков Владеть: навыкамианализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;	Текущий контроль: Практические навыки №1,2; Вопросы итогового занятия 2 №1-6 Вопрос для собеседования: тема 2.10 №7; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №30-33. Тесты Б-16 № 1-30 Ситуационные задачи Б16 №1-6
						ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших карантинных инфекциях и бруцеллезе, их клинические проявления Уметь: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.	Текущий контроль: Вопрос для собеседования: тема 2.10 №7; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №30-33. Тесты Б-16 № 1-30 Ситуационные задачи Б16 №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Тема 12 Патология плаценты и пуповины Рубежный контроль по разделу: «Частная патологическая анатомия»	Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам), подготовка реферата и доклада на практическом занятии Работа с вопросами для самопроверки Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	2,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Рефераты № 13-16.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы патологии плаценты и пуповины, болезней перинатального периода Уметь: выявлять и описывать морфологические проявления патологии плаценты и пуповины, болезней перинатального периода в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой патологии плаценты и пуповины, болезней перинатального периода, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопрос промежуточного контроля: раздел Б №55
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: сущность и характерные структурные изменения патологии плаценты и пуповины, болезней перинатального периода, их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при патологии плаценты и пуповины, болезней	Вопрос промежуточного контроля: раздел Б №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	перинатального периода; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой основы патологии плаценты и пуповины, болезней перинатального периода, навыками клинко-морфологического сопоставления	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы патологических процессов; Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой типовых патологических процессов и заболеваний человека,	Текущий контроль: Вопросы итогового занятия 2 №1-48.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека и их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и	Практические навыки №1.2. Вопросы итогового занятия 2 №1-48.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						микроскопической диагностикой важнейших заболеваний человека, навыками клинико-морфологического сопоставления	
	Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни		18				
3.1	Тема 1 Вирусные инфекционные болезни	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам), подготовка реферата и презентации	4,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: темы 2.11-2.15. Рефераты: №19-21.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления инфекционных и паразитарных болезней в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных и паразитарных болезней, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Текущий контроль: Вопросы для собеседования: тема 2.9-2.13. Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-45.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных и паразитарных болезнях человека и их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных и паразитарных болезнях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших инфекционных и паразитарных болезней, навыками клинико-морфологического сопоставления	Текущий контроль Вопросы для собеседования: тема 2.9-2.13. Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-45
3.2	Тема2 Бактериальные кишечные инфекции	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с вопросами для самопроверки Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: темы 2.11-2.15
						Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления инфекционных и паразитарных болезней в изучаемых макропрепаратах,	Текущий контроль: Вопросы итогового занятия 3 №1-34. Вопросы промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	<p>микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных и паразитарных болезней, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	контроля: раздел В №50-59.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных и паразитарных болезнях человека и их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных и паразитарных болезнях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших инфекционных и паразитарных болезней, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы промежуточного контроля Вопросы итогового занятия 3 №1-34.
3.3	Тема 3 Инфекции детского возраста. Сепсис	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с вопросами для самопроверки Диагностика биопсийных и	3	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<p>Знать:порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования</p>	Текущий контроль: Тесты: темы 2.11-2.15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов			<p>технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p> <p>Знать:причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней</p> <p>Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления инфекционных и паразитарных болезней в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных и паразитарных болезней, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
						<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>Знать:сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных и паразитарных болезнях человека и их клинические проявления</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных и паразитарных болезнях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p>Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших инфекционных и паразитарных болезней, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы итогового занятия 3 №1-34.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59.</p> <p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля Вопросы итогового занятия 3 №1-34.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4 Туберкулез. Рубежный контроль по разделу 3: «Инфекционные и паразитарные болезни»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с вопросами для самопроверки Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	3.5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: базовыми технологиями преобразования информации медико-анатомическим понятийным аппаратом	Текущий контроль: Тесты: темы 2.11-2.15
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней Уметь: выявлять и описывать мор-фологические проявления инфекционных и паразитарных болезней в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных и паразитарных болезней,	Текущий контроль: Вопросы итогового занятия 3 №1-34. Вопросы промежуточного контроля: раздел В №50-59.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных и паразитарных болезнях человека и их клинические проявления Уметь: анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных и паразитарных болезнях; осуществлять сопоставление морфологических и	Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы промежуточного контроля Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	клинических проявлений болезни на всех этапах их развития Владеть: макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших инфекционных и паразитарных болезней	итогового занятия 3 №1-34.
Всего часов:				72		x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. 60% лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Большая часть практического занятия отводится самостоятельной работе студентов: изучению структурных проявлений основных патологических процессов и болезней человека в музее патологии человека. Для визуализации микроскопических проявлений используется система, включающая профессиональный бинокулярный микроскоп PrimoStarCarl Zeiss (Германия) с видеокамерой, персональным компьютером с предустановленной лицензионной программой обработки и хранения изображений и телевизором. Часть практических занятий проводится с демонстрацией учебных фильмов.

Визуализированные тестовые задания включены в систему Moodle на образовательном портале университета для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой патологической анатомии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: выявление морфологического субстрата клинических проявлений патологических процессов и болезней.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е 37,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел №1. Общая патологическая анатомия		54		15,5
1	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы.	Лекция	18	Лекция-визуализация	2
2	Воспаление	Лекция		Лекция-визуализация	2
3	Процессы регенерации и адаптации глотки..	Лекция		Лекция-визуализация	2
4	Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.	Лекция		Лекция-визуализация	2
5	Практические занятия		36	Case-study	1
6				Просмотр учебных видеофильмов	3
				Решение визуализированных тестовых заданий	3,5
	Раздел №2. Частная патологическая анатомия		90		22
	Общие вопросы нозологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	Лекция	30	Лекция-визуализация	2
3	Болезни легких	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Болезни желудка. Болезни кишечника. и кишечника	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Болезни печени	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Заболевания почек,	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Инфекции детского возраста. коклюш,	Лекция		Лекция-визуализация	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	дифтерия, Сепсис: септицемия,				
	Туберкулез	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Практические занятия		60	Case-study	1
Просмотр учебных видеофильмов				3	
Решение визуализированных тестовых заданий				6	
	Всего часов:	х	144	х	37,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Экзамен по патологической анатомии включает 2 этапа:

- 1 - проверка практических умений (диагностика макропрепарата и микропрепаратов).
- 2 - собеседование по билетам.

Оценка за практические навыки по макро- и микропрепаратам определяется за название ключевых слов (структурных элементов) и умению студента показать каждый указанный элемент преподавателю с заключением о характере патологического процесса или болезни. «отлично» – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена правильно, изложение фактических данных логичное; диагноз сформулирован правильно.

2. «хорошо» – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена правильно, однако в описании препарата допущены неточности, несущественные ошибки; диагноз сформулирован правильно.
3. «удовлетворительно» – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена с помощью наводящих вопросов преподавателя или экзаменатора; диагноз поставлен с помощью наводящих вопросов преподавателя.
4. «неудовлетворительно» – препараты не распознаны, диагноз не выставлен.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

А. Общая патологическая анатомия

1. Предмет и содержание патологической анатомии, её задачи. Объекты, методы и уровни исследования.
2. Общепатологические процессы, классификация, краткая характеристика.
3. Паренхиматозные белковые дистрофии, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
4. Стромально-сосудистые белковые дистрофии, общая характеристика, классификация, причины, механизмы развития.
5. Мукоидное, фибриноидное набухание, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
6. Гиалиноз, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
7. Амилоидоз, классификация, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.

8. Паренхиматозные липидозы (жировая дистрофия), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.
9. Стромально-сосудистые липидозы (простое ожирение, истощение, липоматоз, регионарные липидодистрофии), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
10. Смешанные дистрофии. Гемоглобиногенные пигментозы (гемосидероз, гемохроматоз), причины, механизмы развития, морфологические проявления.
11. Гемоглобиногенные пигментозы (порфирии, желтухи, малярийная пигментация), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
12. Протеиногенные пигментозы (меланозы, аддисонова болезнь, альбинизм), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
13. Липидогенные пигментозы, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
14. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый инфаркт, мочекаменная болезнь), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
15. Минеральные дистрофии, их виды. Кальцинозы, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
16. Камнеобразование, причины, механизмы образование камней, виды камней, осложнения и исходы.
17. Некроз (паранекроз, некробиоз, аутолиз), классификация, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы, значение.
18. Клинико-морфологические формы некроза (гангрена, пролежень, секвестр), их характеристика, исходы.
19. Инфаркт как ангиогенный некроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
20. Апоптоз как естественная смерть клетки, причины, механизм развития, морфологические признаки. Отличие апоптоза от некроза.
21. Венозное полнокровие (общее и местное, острое и хроническое), причины, механизмы развития, морфологическое проявление, исходы.
22. Кровотечение и кровоизлияния, причины, виды, механизмы развития, морфологические проявления, значение для организма, исходы.
23. Плазморрагия, стаз, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
24. Тромбоз, причины, условия образования тромба, механизм развития, значения тромбообразования для организма.
25. Тромбоз, виды и строение тромба, исходы тромба, отличие тромба от посмертного свертка крови.
26. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови, общая характеристика, морфологические проявления, исходы.
27. Эмболия, причины, виды, морфологические проявления, исходы и значения для организма.
28. Тромбоэмболия большого и малого круга кровообращения.
29. Нарушение обмена тканевой жидкости: отёк, набухание, водянка, морфологические проявления, причины, исходы. Эксикоз.
30. Воспаление, причины, механизм развития, динамика воспалительной реакции, морфологические проявления фаз воспаления, классификация.
31. Экссудативное воспаление, общая характеристика, классификация. Серозное воспаление, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
32. Экссудативное фибринозное воспаление, причины, механизм развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.
33. Экссудативное гнойное воспаление, причины, механизмы развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.

34. Экссудативные геморрагическое и гнилостное воспаления, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
35. Экссудативное катаральное воспаление, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры. Смешанное воспаление.
36. Продуктивное воспаление, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
37. Продуктивное межтканевое воспаление, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
38. Продуктивное воспаление с образованием гранулём, причины, морфологические проявления, исходы. Строение специфических и неспецифических гранулём.
39. Продуктивное гранулематозное воспаление вокруг животных паразитов и инородных тел. Пример: описторхоз.
40. Специфические гранулёмы при туберкулёзе, сифилисе, проказе, риносклероме, сапе.
41. Влияние реактивности организма на характер тканевых реакций при туберкулёзе. Типы тканевых реакций при сифилисе.
42. Регенерация, общая характеристика, виды и формы, возрастные особенности.
43. Морфогенез регенераторного процесса, фазы регенерации. Понятие о камбиальных клетках, клетках предшественниках, стволовых клетках. Примеры.
44. Репаративная регенерация, разновидности, их морфологическая характеристика, значение для организма.
45. Заживление ран, виды, морфологическая характеристика.
46. Виды приспособительных реакций: атрофия, гипертрофия, гиперплазия, организация, перестройка тканей, метаплазии, дисплазия, определение понятий, краткая морфологическая характеристика.
47. Компенсация, определение, виды, морфологические проявления. Примеры.
48. Склероз и цирроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы связь с хроническим воспалением.
49. Опухоли: определение понятия, причины, современные теории опухолевого роста.
50. Понятие о морфогенезе и гистогенезе опухолей. Классификация опухолей.
51. Понятие об атипизме опухолей, степени опухолевой дифференцировки.
52. Опухолевое поле, опухолевая прогрессия, закономерности. Примеры.
53. Строение и формы роста опухоли (доброкачественных, злокачественных и опухолей с местнодеструктивным ростом).
54. Критерии злокачественности опухолей. Метастазирование, рецидивирование, вторичные изменения в опухолях.
55. Доброкачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления, исходы. Примеры.
56. Злокачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления. Примеры.
57. Доброкачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы. Примеры.
58. Злокачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления. Примеры.
59. Доброкачественные и злокачественные опухоли из меланинообразующей ткани, виды, морфологические проявления. Примеры.
60. Доброкачественные и злокачественные опухоли центральной нервной системы и оболочек мозга, виды, морфологическая характеристика. Примеры.
61. Доброкачественные и злокачественные опухоли периферической нервной системы, общая характеристика, морфологические проявления.
62. Тератомы, их виды.
63. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: причины и механизмы развития.

64. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типов, реакции отторжения трансплантата. Классификация, причины и механизмы развития, морфологическая характеристика. Исходы. Значение.
65. Иммунодефициты: классификация, причины развития, морфологическая характеристика, исходы и осложнения первичных и вторичных иммунодефицитов. Значение

Б. Частная патологическая анатомия

1. Нозология. Понятие о номенклатуре и классификации болезней. Диагноз и его структура.
2. Ятрогении, классификация.
3. Опухолевые заболевания кроветворной ткани. Современная классификация, принципы ее построения. Стадии развития лейкозов. Возрастные особенности.
4. Острые лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
5. Хронические лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
6. Миеломная болезнь, патологическая анатомия, изменения костей черепа, осложнения, причины смерти.
7. Лимфомы, виды. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина), причины, морфологические проявления, осложнения, исходы.
8. Ревматические болезни, общая характеристика, классификация. Этиология, патогенез, иммунопатология. Морфология системной дезорганизации соединительной ткани.
9. Ревматизм, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, причины смерти.
10. Сердечнососудистая форма ревматизма, ревматический эндокардит, виды, морфологическое проявление, осложнения, исходы.
11. Ревматический миокардит и перикардит, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
12. Ревматические пороки сердца, варианты, гемодинамика пороков, причины смерти.
13. Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Клинико-анатомические формы атеросклероза, осложнения, исходы, причины смерти.
14. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
15. Ишемические болезни сердца, классификация, причины, морфологические проявления, исходы. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью.
16. Церебро-васкулярные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
17. Острый и хронический бронхит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
18. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
19. Бронхопневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
20. Хронические неспецифические заболевания легких. Патогенез, морфология, осложнения.
21. Хроническая неспецифическая пневмония, облигатные и факультативные признаки.
22. Эмфизема легких. Классификация. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Легочное сердце.
23. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
24. Интерстициальные болезни легких, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
25. Рак лёгкого, причины, предраковые состояния, классификация, морфологические проявления, осложнения, причины смерти.

26. Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
27. Язвенная болезнь желудка, этиология, морфологические проявления острых и хронических язв.
28. Язвенная болезнь желудка, осложнения хронической язвы, исходы.
29. Рак желудка, основные морфологические формы, предраковые состояния, осложнения. Метастазирование.
30. Аппендицит острый и хронический, этиология, патогенез, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы.
31. Гепатоз: острая токсическая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
32. Гепатоз хронический: жировая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы.
33. Гепатит первичный и вторичный, острый и хронический, классификация, морфологическая характеристика.
34. Алкогольный гепатит, причина, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
35. Цирроз печени. Понятие. Классификация Этиология. Патогенез. Морфологические типы.
36. Печеночные и внепеченочные проявления цирроза печени. Осложнения. Исходы, причины смерти.
37. Рак печени, причины, морфологические формы, осложнения, метастазирование.
38. Гломерулопатии. Гломерулонефриты, причины, механизмы развития, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы. Почечные и внепочечные изменения.
39. Острый (стрептококковый) и подострый гломерулонефрит морфологические проявления, осложнения, исход.
40. Хронический гломерулонефрит, варианты, морфологические проявления, осложнения, исход
41. Нефротический синдром, первичный и вторичный. Первичный нефротический синдром, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
42. Амилоидоз почек, причины, патогенез, морфологические проявления, исход.
43. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исход.
44. Пиелонефрит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
45. Хроническая почечная недостаточность (азотемическая уремия), причины, механизм развития, патологическая анатомия.
46. Зоб (струма), определение понятия, виды, причины, морфологические проявления, исходы.
47. Болезнь Грейвса (болезнь Базедова, базедов зоб), причина, морфологические проявления болезни, осложнения, причины смерти.
48. Тиреоидиты (Хасимото, де Кервена, Риделя), причины, морфологические проявления, исходы.
49. Сахарный диабет, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
50. Болезни женских половых органов. Эндоцервикоз. Предраки шейки матки. Рак шейки матки, морфологические формы, исходы.
51. Болезни женских половых органов. Железистая гиперплазия эндометрия. Предраки тела матки. Рак тела матки, морфологические формы, исходы.
52. Эктопическая беременность, виды, исходы. Трубная беременность, причины, локализация, морфологические признаки, осложнения, исходы.
53. Гестозы. Ранние и поздние, варианты. Эклампсия, морфологические проявления, исходы.
54. Патология беременности. Трофобластическая болезнь, клинико-морфологические варианты, краткая морфологическая характеристика, исходы

55. Рак молочной железы. Предраковые состояния. Формы роста. Гистологические формы. Закономерности метастазирования.
56. Рахит. Этиология и патогенез. Ранние и поздние формы, патологическая анатомия, осложнения
57. Понятие о врожденных аномалиях развития и их причинах
58. Аномалия развития лица, полости рта и органов пищеварения
59. Патология развития центральной нервной системы.
60. Патология последа. Пороки развития (формы, массы, размера, локализации , отслойки плаценты, пуповины, амниона), краткая хар-ка.
61. Воспаление плаценты. Плацентарная недостаточность, причины, патогенез, исход.
62. Наиболее часто встречающаяся патология последа.
63. Родовая травма, ее причины, виды, морфология
64. Внутриутробная асфиксия, ее виды, морфология.
65. Гемолитическая болезнь новорожденных. Ее формы, морфология.

В. Патологическая анатомия инфекционных болезней

1. Общее учение об инфекции. Клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
3. Парагрипп, аденовирусная инфекция, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исход
4. Корь, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
5. Вирусный гепатит, тип А, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
6. Вирусный гепатит, тип В, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
7. Клещевой энцефалит, эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
8. ВИЧ-инфекция (СПИД), этиология, распространенность, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
9. Брюшной тиф, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
10. Дизентерия бактериальная, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Особенности дизентерии у детей.
11. Дифференцировка кишечных язв при брюшном тифе, бактериальной дизентерии, туберкулезе, амебиозе кишечника, колиэнтерите.
12. Сальмонеллезы. Их виды, морфология, осложнения, причины смерти.
13. Колибациллярная инфекция (колиэнтериты), осложнения, причины смерти.
14. Дифтерия, этиология, патогенез, патологическая анатомия местных проявлений, осложнения, причины смерти.
15. Дифтерия, патологическая анатомия общих проявлений, осложнения, причины смерти.
16. Скарлатина, этиология, патогенез, патологическая анатомия первого и второго периодов скарлатины, изменения полости рта, осложнения.
17. Ложный и истинный круп, морфологические проявления и различия.
18. Сепсис новорожденных, пупочный сепсис, его морфологические проявления.
19. Цитомегалия, морфология. Проявления в органах.
20. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, морфология.
21. Патанатомия коклюша.
22. Патанатомия листериоза новорожденных.
23. Туберкулёз, этиология, патогенез, распространённость, классификация.
24. Первичный туберкулёз, первичный туберкулезный комплекс без прогрессирования.

25. Первичный туберкулёз, первичный туберкулёзный комплекс с прогрессированием, виды генерализации.
26. Хронический первичный туберкулёз, морфологические проявления, исходы.
27. Гематогенный туберкулёз, формы, отличие гематогенного туберкулёза от гематогенной генерализации первичного туберкулёза.
28. Гематогенный туберкулёз, генерализованная форма, виды, морфологические проявления, исходы.
29. Гематогенный туберкулёз с преимущественным поражением лёгких, виды, морфологические проявления, исходы.
30. Гематогенный туберкулёз, внелегочные формы.
31. Вторичный туберкулёз, особенности проявления, формы-стадии.
32. Вторичный туберкулёз, острый очаговый (очаг Абрикосова), фиброзно-очаговый, исходы (очаг Ашофф-Пуля).
33. Вторичный туберкулёз, инфильтративная форма, исходы (заживление, туберкулома, казеозная пневмония).
34. Вторичный туберкулёз: острый кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический.
35. Осложнения туберкулёза, причины смерти. Патоморфоз туберкулёза.
36. Полиомиелит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
37. Холера, этиология, патогенез, периоды течения, морфология. Осложнения холеры. Лечебный патоморфоз. Причины смерти
38. Сепсис, причины, механизмы развития, отличия от инфекционных болезней. Классификация сепсиса.
39. Сепсис, клинико-анатомические формы, патологическая анатомия септицемии и септикопиемии, исходы.
40. Затяжной септический эндокардит (инфекционный эндокардит), этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
41. Хронический сепсис, причины, патогенез, морфологические проявления.
42. . Сепсис новорожденных, пупочный сепсис, его морфологические проявления
43. Сифилис, этиология, патогенез, патологическая анатомия первичного, вторичного и третичного периодов, осложнения, исходы.
44. Врождённый сифилис, морфологические проявления раннего и позднего периодов.

4.1.2 Список экзаменационных макропрепаратов

1. Мускатная печень
2. Кровоизлияние в головной мозг.
3. Гемоперикардium (тампонада сердца)
4. Гидроцефалия
5. Пристеночный тромб аорты
6. Тромбоэмболия легочной артерии
7. Инфаркт селезенки
8. Сухая гангрена кисти (отморожение)
9. Анемический инфаркт почки
10. Амилоидоз почки
11. Гиалиноз селезёнки (глазурная селезёнка)
12. Амилоидоз печени
13. Бурая атрофия сердца
14. Метастазы меланомы в печень
15. Жировая дистрофия печени
16. Простое ожирение сердца
17. Камни желчного пузыря
18. Гнойный лептоменингит

19. Фибринозный перикардит
20. Хронический абсцесс лёгкого
21. Актиномикоз печени
22. Эхинококкоз печени
23. Сифилис аорты (сифилитическая аневризма аорты)
24. Милиарный туберкулёз лёгкого, селезёнки
25. Гипертрофия миокарда левого желудочка
26. Гипертрофия мочевого пузыря (аденома простаты)
27. Рубцы в миокарде
28. Атрофический цирроз печени (диффузный фиброз печени)
29. Гемангиома печени
30. Фибромиома тела матки
31. Папиллома кожи
32. Рак лёгкого
33. Рак желудка (фиброзный, блюдцеобразный)
34. Дермоидная киста яичника (тератома яичника)
35. Менингиома
36. Опухоль головного мозга
37. Злокачественная шваннома солнечного сплетения
38. Хронический миелоидный лейкоз (печень, селезёнка)
39. Селезёнка при лимфогранулематозе
40. Хронический лимфолейкоз (лимфоузлы брыжейки)
41. Ревматический возвратный бородавчатый эндокардит
42. Ревматический порок сердца (стеноз митрального клапана)
43. Врождённый порок сердца (незаращение овального отверстия, дефект межжелудочковой перегородки)
44. Атеросклероз аорты.
45. Первичное сморщивание почки при гипертонической болезни
46. Инфаркт миокарда
47. Крупозная пневмония
48. Очаговая пневмония (бронхопневмония)
49. Эмфизема лёгкого
50. Легочное сердце
51. Острый эрозивный гастрит
52. Острая язва желудка
53. Хроническая язва желудка
54. Флегмонозный аппендицит
55. Острый панкреатит (панкреонекроз)
56. Большая пёстрая почка
57. Эмболический гнойный нефрит
58. Вторичное сморщивание почки (хронический пиелонефрит)
59. Рак почки
60. Гриппозный ларинготрахеит
61. Дизентерийный колит
62. Тонкий кишечник при колиинфекции
63. Дифтерийный ларинготрахеит (истинный круп)
64. Мозговидное набухание пейеровых бляшек
65. Полипозно-язвенный эндокардит
66. Септический эндометрит
67. Первичный туберкулёзный лёгочный комплекс
68. Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких
69. Туберкулёз почки

70. Торокопаги
71. Анэнцефалия
72. Пузырный занос
73. Рак шейки матки
74. Мелкоузловой цирроз печени

4. 1.3 Список экзаменационных микропрепаратов

1. Бурая индурация легких - 35
2. Мускатная печень – 16
3. Смешанный тромб – 37
4. Жировая эмболия лёгкого – 9
5. Геморрагический инфаркт лёгкого 38
6. Некроз эпителия канальцев почки – 13
7. Творожистый некроз лимфоузла – 24
8. Гиалиноз капсулы и сосудов селезенки - 48
9. Амилоидоз печени -51
10. Очаговый амилоидоз селезенки (саговая селезенка) – 52
11. Гемосидерин в селезенке – 135
12. Ожирение печени – 153
13. Петрификация сосудов матки – 59
14. Гнойный лептоменингит – 65
15. Фибринозный перикардит - 69
16. Описторхоз печени - 64
17. Незрелая грануляционная ткань – 62
18. Гипертрофия миокарда - 58
19. Фиброаденома молочной железы - 84
20. Аденокарцинома желудка -91
21. Фибромиома тела матки – 79
22. Полиморфноклеточная саркома – 83
23. Невринома – 169
24. Меланома - 26
25. Печень при хроническом миелолейкозе - 100
26. Печень при хроническом лимфолейкозе – 99
27. Лимфоузел при лимфогранулематозе - 33
28. Ревматический миокардит – 104
29. Артериолосклеротический нефросклероз – 97
30. Инфаркт миокарда - 30
31. Крупозная пневмония – 106
32. Очаговая пневмония – 107
33. Хроническая эмфизема лёгкого - 108
34. Гриппозная пневмония – 168
35. Хроническая язва желудка – 109
36. Флегмонозный аппендицит – 110
37. Токсическая дистрофия печени – 113
38. Портальный цирроз печени – 68
39. Продуктивный экстракапиллярный гломерулонефрит – 75
40. Хронический гломерулонефрит – 114
41. Рак шейки матки – 19
42. Трубная беременность - 145
43. Амилоидный нефроз с нефросклерозом – 115
44. Дизентерийный колит – 66
45. Метастатические гнойники в лёгком – 120

46. Милиарный туберкулёз легкого – 76
47. Казеозная пневмония – 119
48. Острый очаговый туберкулёз лёгкого – 98
49. Стенка туберкулезной каверны – 28
50. Лимфоузел при брюшном тифе – 122
51. Колиэнтерит - 162
52. Эндоцервикоз – 117
53. Скарлатинозный гломерулонефрит – 141
55. Ишемический инфаркт плаценты – 18
56. Гнойный плацентит - 185
57. Гиалиновые мембраны в легком – 179
58. Печень при гемолитической желтухе новорожденного – 165
59. Кровоизлияние в надпочечник – 167
60. Головной мозг при врожденном токсоплазмозе – 172
61. Печень новорожденного при листериозе - 239
62. Легкое при цитомегалии – 160
63. Врожденная гипоплазия легкого - 186
64. Аспирационная бронхопневмония – 166

4.1.4. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выбрать один правильный ответ:

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРОМБОЗА

- а) циркуляция инородных частиц в крови
- б) свертывание крови после смерти
- в) свертывание крови в полости перикарда
- г) прижизненное свертывание крови в сосуде
- д) пропитывание плазмой стенки сосуда

2. РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ ОБЪЕДИНЯЕТ ЕДИНЫЙ ПРИЗНАК:

- а) поражение сердечнососудистой системы
- б) системная прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани
- в) деформация суставов
- г) диссеминированное тромбообразование
- д) распространенный гипермеланоз

Эталоны ответов 1 – Г, 2 – Б.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

4.1.6.

Задача №1. Мужчина 45 лет, более 20 лет назад перенёс сифилис, умер внезапно. На аутопсии трупа обнаружены гемотампонада перикарда и разрыв луковицы мешковидно-расширенной (аневризма) аорты.

1. Укажите процесс, ставший причиной развития аневризмы восходящего отдела аорты. 2. Какой период сифилиса проявляется поражением аорты? 3. Какая оболочка аорты повреждается при сифилисе? 4. Назовите тип тканевой реакции описанного периода.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сифилитический мезаортит с последующим рубцеванием. 2. Третичный период. 3. Средняя (медиа). 4. Продуктивно-некротический тип реакции.

Задача №2. Мужчина средних лет страдал ревматизмом с преимущественным поражением сердца, проявившимся кардитом и осложнённым пороком сердца с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Последнее обострение

ревматизма закончилось декомпенсацией порока и смертью больного от сердечной недостаточности. 1. Расшифруйте понятие «кардит». 2. Укажите распространённое название описанного порока сердца. 3. Какие изменения возникли в лёгких и печени при декомпенсации порока? 4. Что обнаружит патологоанатом на створках порочного клапана при вскрытии сердца?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Воспаление эндокарда и миокарда.
2. «Митральный стеноз».
3. Бурая индурация лёгких, мускатная печень.
4. «Свежие» тромбы на деформированных створках (возвратно-бородавчатый эндокардит).

Задача №3. Ребёнок 7-ми лет заболел дифтерией с ярко выраженным воспалением зева: слизистая оболочка мягкого нёба и миндалина покрыты плотными беловато-жёлтыми плёнками, снимающиеся с большим затруднением. Мягкие ткани шеи отёчные. На 9-й день заболевания ребёнок внезапно умер. 1. Диагностируйте непосредственную причину смерти ребёнка. 2. Укажите вид и разновидность экссудативного воспаления при дифтерии зева и миндалин. 3. Чем обусловлена непосредственная причина смерти?

Эталон ответа к задаче № 3

1. Острая сердечная недостаточность.
2. Фибринозное, дифтеритическое воспаление.
3. Токсический миокардит, ранний паралич сердца.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные методы исследования в патологической анатомии
2. Апоптоз и другие виды клеточной гибели. Роль в норме и патологии.
3. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
5. Клеточные основы иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа.
6. Реакции гиперчувствительности III (иммунокомплексный) и IV (клеточно-опосредованный) типов.
7. Современные представления об онкогенезе
8. Факторы риска опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза.
9. Биология опухолевого роста. Противоопухолевый иммунитет.
10. Ангиогенез и рост опухолей.
11. Механизмы метастазирования.
12. Лейкозы и лимфомы – современные методы диагностики и лечения
13. Проблема смертности населения – инсульты, инфаркты миокарда и другие болезни сердечно-сосудистой системы
14. Современное представление о патогенезе и диагностика васкулитов.
15. Нейродегенеративные заболевания центральной нервной системы.
16. Токсические и метаболические заболевания центральной нервной системы.
17. Миопатии и амиотрофии.
18. Проблема ВИЧ-инфекции
19. Вторичный иммунодефицитный синдром у больных наркоманией.
20. Пороки развития последа.
21. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона
22. Врожденные пороки развития центральной нервной системы.-

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A	100-96	5 (5+)

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в</p>	Е	75-71	3 (3+)

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p>ОБРАЗНОЕ НАЗВАНИЕ ВИДА ПЕЧЕНИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВЕНОЗНОМ ПОЛНОКРОВИИ</p> <p>а) Сальная б) Саговая в) Бурая г) Мускатная д) Глазурная</p>	Г
ОПК- 1	<p>МЕТАСТАЗ РАКА ЖЕЛУДКА В НАДКЛЮЧИЧНЫЙ ЛИМФОУЗЕЛ</p> <p>а) крукенберговский б) шницлеровский в) вирховский г) абрикосовский д) пироговский</p>	В
ОПК-9	<p>ДИФТЕРИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ СОПРОВОЖДАЕТСЯ РАЗВИТИЕМ ВОСПАЛЕНИЯ</p> <p>а) дифтеритического б) серозного в) катарального г) гнойного д) крупозного</p>	А
ПК-5	<p>ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ</p> <p>а) с системными болезнями соединительной ткани б) амилоидозом в) аутоиммунными заболеваниями г) ВИЧ-инфекцией д) болезнью Лайма</p> <p>Правильный ответ: г</p>	Г

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

<p>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)</p>	<p>неограниченный</p>
<p>Интернет-ресурсы:</p>	
<p>Н М Я Я http://www.pathanatom.ru/ http://www.ipath.ru/ http://www.patolog.ru/ http://www.alexmorph.narod.ru/ K Kosmedlib.ru KStudmedlib.ru KFormulavracha.ru Kmed-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija... Kmeduniver.com</p>	
<p>Программное обеспечение:</p>	
<p>GNU/linux</p>	<p>7</p>
<p>Open/LibreOffice</p>	<p>7</p>
<p>Adobe Reader</p>	<p>7</p>
<p>Mozilla Firefox</p>	<p>7</p>
<p>GIMP</p>	<p>7</p>
<p>Компьютерные презентации:</p>	
<p>Лекция «Дистрофии. Диспротеинозы»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция. «Воспаление»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Компенсаторно-приспособительные процессы»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Эпителиальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Нозология. Гемобластозы»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Болезни легких»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Болезни органов желудочно-кишечного тракта»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Болезни печени»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Болезни почек»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Детские инфекции. Сепсис»</p>	<p>1</p>
<p>Лекция «Туберкулез»</p>	<p>1</p>
<p>Электронные версии конспектов лекций:</p>	
<p>Лекции по курсу общей патологической анатомии</p>	<p>9</p>
<p>Лекции по курсу частной патологической анатомии</p>	<p>13</p>
<p>Лекции по клинической патологической анатомии</p>	<p>6</p>
<p>Учебные фильмы:</p>	
<p>И.В. Давыдовский</p>	<p>1</p>
<p>Лучевая болезнь</p>	<p>1</p>

	Вскрытие трупа по методу Г.В. Шора	1
	Дифиллоботриоз 1 и 2 части	1
	Воспаление 1 и 2 части	1
	Эхиноккоз органов брюшной полости 1 и 2 части	1
	Воздушная эмболия	1
	Операция удаления дермоидной кисты средостения	1
	Тромбоэмболия из левого предсердия с внутриартериальным возвратом крови	1
	Диагностика и хирургия миксом сердца 1 и 2 части	1
	Нервные и гуморальные факторы в регуляции функций организма	1
	Организация патологоанатомической службы, вскрытие трупа новорожденного	1
	Атеросклероз, ИБС	1
	Порок сердца	1
	Электронный пособия:	
	А.Б. Пономарев, А.В. Берестова. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Электронный атлас	1
	Ю.А. Кудачков. Патология человека. – Электронный словарь-справочник	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
2	Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			120
	Дополнительная литература			
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник для студентов вузов по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 878 с.	616-091 С 873	35	120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. Общая патология. -2015. - 720 с. Т. 2. Частная патология .-2016. - 528 с.			120
5	Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
6	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - - 272 с - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	<p>Патологическая анатомия методическое пособие по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Педиатрия» / В. Г. Зинчук, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай, Н. Н. Бандрина. – Кемерово, 2016. – 254 с.-</p> <p>URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			120
4	<p>Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - по программе специалитета по специальности «Педиатрия» /В.Г. Зинчук, О.Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай, Н.Н. Бандрина – Кемерово, 2017. – 73 с.-</p> <p>URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			120
5	<p>Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» /В.Г. Зинчук, О.Д. Сидорова, Г.Н. Чернобай, Н.Н. Бандрина. – Кемерово, 2017. – 93с.-</p>			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
6	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам специалитета по специальности «Педиатрия» / О.Д. Сидорова, Г.Н. Чернобай, Н.Н. Бандрина, В.Г. Зинчук. – 2-е изд., перераб. - Кемерово, 2017. – 95с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
7	Зинчук В.Г. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Зинчук В.Г. – Кемерово, 2018. – 34 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

Оборудование:

доски, столы, стулья, микроскопы

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				